

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида № 183 «Огонёк»

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад № 183

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	549
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	549
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	456
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	549/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	549/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/8,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	44/8,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/8,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	44/8,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	24/39%
1.8.2	Первая	человек/%	17/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	20/32%

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	168
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад № 183
(наименование учреждения)

I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Детский сад комбинированного вида №183 «Огонёк» (МБДОУ Детский сад № 183) введено в эксплуатацию в 1968 году. С 01.04.1969 года ведется образовательная деятельность непосредственно с детьми.

МБДОУ Детский сад № 183 является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности № 5722 серия 29 Л01 от 07.04.15 г.

Учредителем является городской округ «Город Архангельск» в лице Администрации города Архангельска.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Дошкольная образовательная организация находится в Соломбальском территориальном округе города Архангельска:

Юридический адрес: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Челюскинцев, д.28, корп.1.

Располагается в 3-х типовых зданиях по адресу:

здание № 1 - ул. Челюскинцев, д. 28/1 (кирпичное 2-х этаж, 1968 г. постройки), проектная мощность - на 280 м.,

здание № 2 - ул. Гуляева, д.104 (кирпичное 2-х этаж, 1982 г. постройки), проектная мощность на 140 м.,

здание ул. № 3 – ул. Мещерского, д.13 (кирпичное 2-х этаж, 1968г. постройки), проектная мощность на 140 м.

МБДОУ Детский сад № 183 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и локальными документами:

1. «Конвенция о правах ребёнка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 183 «Огонёк».

6. Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования от 22.10.2021г. № 6750.

Режим работы определен Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 183 «Огонёк» (далее - Устав): пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

С октября 2012 года заведующим детским садом назначена Максимова Жанна Николаевна, тел. 22-59-05, e-mail- mdou_183@mail.ru.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально - технической базы, организацию и развитие предметно - пространственной развивающей и физкультурно-оздоровительной среды.

Комплектование образовательного учреждения определяется Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск», в соответствии с Постановлением Администрации городского округа «Город Архангельск» от 22 марта 2021 г. № 545.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется приказом руководителя на основании направлений/приказов директора департамента образования Администрации города Архангельска. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, заключенным при приеме воспитанника в Учреждение. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В ДОО функционировало 24 группы, общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, - 549 человек. Из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет, 17 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет, 3 группы компенсирующей направленности с квалифицированной коррекцией нарушений речевого развития, 1 группа компенсирующей направленности с квалифицированной коррекцией нарушений психического развития.

Ближайшее социальное окружение – МБДОУ Детский сад № 140,167; МБОУ СШ № 49, 52, 62, 50; ГБОУ АО «Соломбальская СКОШИ», МБОУ ДОД «ДШИ №2 им. А.П. Загвоздиной», Соломбальская библиотека № 5 им. Б.В.Шергина, МБОУ ДОД ДЮСШ № 4, МБОУ ДОД ДЮСШ № 3.

II. Система управление организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

При непосредственном управлении Учреждением обязателен тот факт, что осуществляет руководство прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается и освобождается от должности Главой Администрации города Архангельска в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется его заместителями.

Детский сад как организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются: заместители заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель и заместитель заведующего руководят деятельностью педагогов; заместитель заведующего по АХР и заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала.

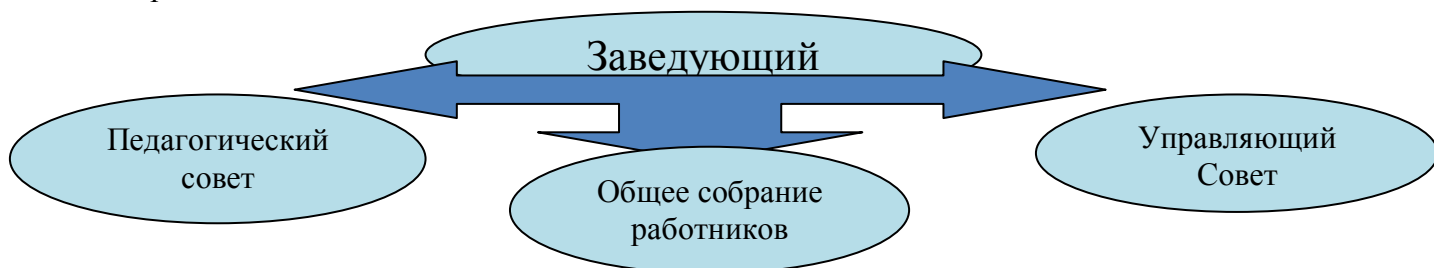
Данная управленческая система позволяет делегировать часть полномочий заведующего линейным руководителям или другим специалистам при условии

обязательного инструктирования «до» и контроле «после»: взаимодействие с другими организациями; участие в совещаниях; обработка входящей информации; подготовка исходящей; контроль результатов деятельности персонала; проведении совещаний внутри учреждения и др.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. Общественное управление:

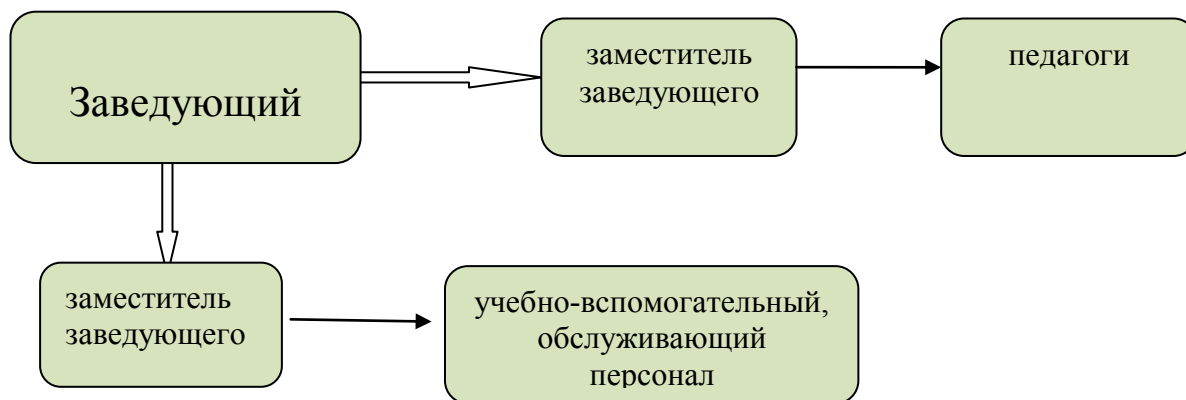
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Управляющий Совет.



2. Административное управление

- заведующий,
- заместители заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Использование коллегиального принципа управления помогает руководить подразделениями, каждое из которых несет ответственность за определенную сферу деятельности (заместитель заведующей по АХР, заместитель заведующей по УВР).



3. Образовательная деятельность

В ДОО функционировало 24 группы, общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, - 549 человек. Из них:

- 5 подготовительных групп,
- 4 старших групп,
- 3 средних групп,
- 4 младших групп,
- 3 группы раннего возраста,

- 3 группы компенсирующей направленности (ТНР),

- 1 группа компенсирующей направленности (ЗПР).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2.

МБДОУ Детский сад № 183 оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии № 6750 от 22.10.2021г., выданной министерством образования Архангельской области.

Образовательная работа ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 183, которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО и учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

Цели реализации ООП ДОО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР работают по адаптированной образовательной программе с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В., издательство Детство-Пресс, 2015г.), программа для детей с ЗПР спроектирована с учётом ФГОС ДО и учебно-методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко.

На логопедическом пункте используется авторская программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников» Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой. Выполнение требований к условиям реализации программы дошкольного образовательного учреждения в течение учебного года обеспечивают полноценное

развитие личности детей во всех основных образовательных областях, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательная деятельность ДОО направлена на повышение эффективности и качества воспитания и развития воспитанников, строится на основе учебного графика, учебных планов, расписания организованной деятельности и режимов дня в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Планируют и реализуют непосредственно организованную деятельность воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды. Учтена общая образовательная нагрузка согласно обязательным требованиям и образовательной программе.

Основные задачи Учреждения в 2021-2022 учебном году:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов ориентированных на применение современных технологий (в том числе информационных), как ресурс интеллектуально-творческого развития каждого ребенка в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда».
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России, посредством театрализованной деятельности и чтения художественной литературы.
3. Создание единого образовательного пространства, выступающего ценностно-смысловым, коммуникативным, деятельностным единством всех участников образовательных отношений, направленных на развитие социальной активности дошкольников в рамках федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Социальная активность».

Решение данных задач было обеспечено через проектную деятельность с детьми и проведение разнообразных совместных мероприятий по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

Работа по привлечению участников образовательных отношений к участию в сдаче норм ГТО была проведена следующим образом:

- размещение информации на сайте учреждения «Реализации ВФСК «ГТО» в ДООУ»,
- оформление стенда в учреждении «ГТО – путь к здоровью»,
- оформление тематической выставки «День физкультурника»,
- оформление буклетов для родителей «ГТО. Всероссийский Физкультурно – оздоровительный комплекс»,

- включение в спортивные развлечения испытательных заданий, входящих в I-ю ступень ФКС «ГТО»,
- проведение викторины для воспитанников старших групп «ГТО. Мы готовы»,
- консультации для родителей по выполнению норм ГТО.

Наличие в ДОО специалистов создает дополнительные возможности для дифференцированного и гибкого построения педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей и актуального уровня развития каждого ребенка.

В соответствии с п. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», все педагоги составляют рабочие программы на учебный год в соответствии с положением о рабочих программах, что позволяет постоянно изучать и наиболее полно реализовывать содержание ООП ДОО.

Единая форма написания рабочей программы, утверждена в соответствии с основной образовательной Программой Учреждения, что дает возможность педагогам уверенно проектировать содержание образования, осуществляемого в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением, обеспечивающая преемственность содержания образования от младшей до подготовительной группы.

Педагоги Учреждения используют в своей работе современные методики и технологии, передовой опыт своих коллег, современное оборудование.

Для того чтобы обеспечить всестороннее развитие каждого ребёнка, способствовать воспитанию их активной жизненной позиции, помимо основной образовательной программы, педагоги реализуют проекты: краткосрочные, долгосрочные, в реализацию которых вовлечены и воспитанники, и законные представители.

Используются новые формы совместной образовательной деятельности детей и родителей (творческие мастерские, опытно-экспериментальные лаборатории, гостиные), а также уже ставшие традиционными - спортивные досуги, семейные праздники и развлечения, акции и конкурсы и т.д.

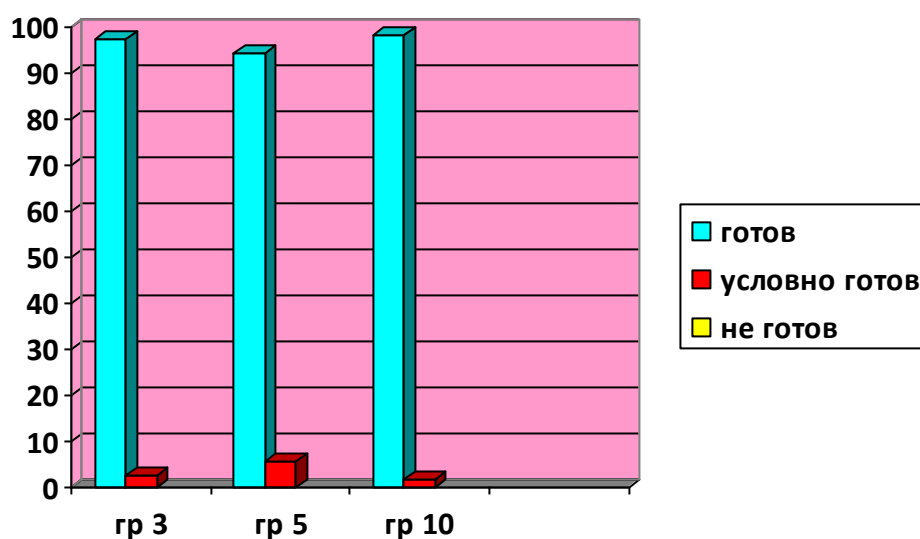
Для укрепления здоровья детей в детском саду педагогами проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, досуги и развлечения, дни здоровья, гимнастики утренняя и бодрящая, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры.

Во всех группах регулярно проводятся познавательные беседы, игры по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Особо обращено внимание на работу с родителями по вопросу пропаганды здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные праздники, беседы, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Вся деятельность регламентируется требованиями СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в связи с чем физкультурно-оздоровительная работа придерживается всех требований данного локального акта.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результатом воздействия процесса обучения является качественная мотивационная составляющая детей к обучению в школе. В старшем дошкольном возрасте (подготовительные к школе группы) В 2022 году проводился мониторинг готовности к школьному обучению по методике «Определение готовности к школе» авторов Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Данные представлены в виде диаграммы:

**Мониторинг готовности к школьному обучению
(здание 1)**



**Мониторинг готовности к школьному обучению
(здание 2, 3)**



Вывод:

Таким образом, на конец учебного года не готовых детей к школьному обучению нет, большинство дошкольников готовы к школьному обучению.

С родителями детей условно не готовых и условно готовых к школьному обучению проводились индивидуальные консультации, как в начале, так и в конце учебного года. Так же все желающие родители будущих первоклассников посещали индивидуальные консультации. В начале года на родительском собрании во всех группах родители были ознакомлены с содержанием тестовых заданий и ознакомлены со структурой дальнейшей работы с их детьми в русле подготовки к школе педагогом – психологом.

С детьми с низким уровнем подготовки к школе (УНГ, НГ) в течение года проводились подгрупповые занятия, с целью повышения уровня готовности к школе.

Вариативная часть ООП

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», 2016. Данная программа реализуется через образовательную область «Познавательное развитие».

Социально-коммуникативное развитие реализуется через парциальную программу Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность», 2004.

Платные дополнительные услуги МБДОУ Детский сад № 183 не оказывает.

Для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения, функционирует консультативный пункт.

Консультативный пункт

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание

консультативной помощи родителям дошкольников.

Услугами пункта пользуются в основном родители, дети которых уже посещают детский сад. Родители имеют возможность связаться со специалистами детского сада по любому вопросу развития ребёнка и получить консультацию в заочной форме и приглашение на личную встречу.

Сотрудниками консультативного пункта, оказывается помощь родителям в раннем выявлении различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Консультативный пункт на базе нашего детского сада обеспечивает доступное бесплатное консультирование семей, воспитывающих детей и нуждающихся в помощи специалистов дошкольного образования. Приоритетным направлением консультативного пункта было оказание помощи семьям, дети из которых получают дошкольное воспитание на дому и ещё не посещают детский сад.

Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: (да - 1, нет - 0)	
- на официальном сайте в сети Интернет;	1
- на информационных стендах;	1
Количество обратившихся родителей детей, не посещающих ДОО в возрасте до 3 лет, в 2022 году	174
Обращений лично	7
Количество обращений в дистанционной форме	167

Результаты освоения детьми содержания ООП

Ежегодно воспитатели и специалисты учреждения проводят педагогическую диагностику детей в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и бесед.

Анализ педагогической диагностики составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребенка применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Результаты освоения детьми содержания ООП по образовательным областям за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

	показатель по саду
--	---------------------------

ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	выс 29 % всу 37 % су 26 % нсу 6 % низк 2 %
--------------------	--

Вывод: по детскому саду 29 % детей имеют высокий уровень развития, 37 % - выше среднего, 26 % обладают средним уровнем, 6 % - уровнем развития ниже среднего, 2 % - низкий уровень развития. Из мониторинга можно сделать вывод, что дети с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 183 справляются.

Результаты коррекционной работы:

В учреждении функционируют четыре группы компенсирующей направленности, из них три - для детей 5-7 лет с ТНР, а также логопедический пункт в каждом корпусе. Работает психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа осуществляется на основе Положения об организации работы групп компенсирующей направленности для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжёлые нарушения речи), Положения о логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения и Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

С детьми работают учителя-логопеды, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по звукопроизношению, по развитию связной речи, лексико-грамматического строя речи и обучению грамоте, а также психических функций, тесно связанных с речью. Закрепление полученных знаний происходит при выполнении заданий детьми с родителями дома и воспитателями во второй половине дня по заданию логопеда.

Логопедический пункт

- формирование полноценной фонетической системы языка.

Результатом коррекционной работы можно считать следующие показатели:

Общее	2021
Всего детей в ОО, которые получили коррекционную помощь на логопедическом пункте с 31.12.2021-15.12.2022	138
Всего детей в ОО, занимающихся на логопедическом пункте (согласно списочному составу на 20.09.2022	75
Количество детей, которым рекомендовано ПМПК занятия на логопедическом пункте, но не получающих данную услугу (очередь) на 15.12.2022	33

Социальное партнерство

В целях создания единого пространства, преемственности в содержании образовательного процесса заключены договора с МБОУ СШ № 49, № 62, Соломальская СКОШИ (совместные конкурсы, выставки, соревнования, участие в работе Ппк ДОУ и т.д).

Детский сад является открытой организацией для общения и для построения взаимоотношений с различными учреждениями социума.

Родители являются активными участниками организованных в Учреждении многочисленных совместных субботников, принимают участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, в благоустройстве территории, оформлении групповых помещений.

Важнейшим инструментом реализации данной стратегии является не только официальный сайт детского сада, но и официальная страница в социальных сетях («ВКонтакте»). Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Посредством сайта и госадреса осуществляется информирование родителей (законных представителей) о важных событиях из жизни детского сада, планируемых мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, состоявшихся мероприятиях.

Родители принимают участие в работе родительского комитета, где вырабатываются совместные решения проблемных вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традиционными: развлечения «Осенины», «Неделя открытых дверей», экологические акции, трудовые десанты (субботники), праздники «День матери», организация русских народных обрядовых праздников: «Пасха», «Колядки», «Встречаем Рождество», «Первое апреля», акций «Покормим птиц зимой», выставки детских работ.

В рамках реализации задач по физическому развитию педагоги привлекают детей и родителей к участию в спортивных мероприятиях различного уровня:

- уровень дошкольного учреждения («Осенний кросс», «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы рисунков, выставки и т.д.);
- региональный уровень (онлайн-конкурс «Битва садов»);
- окружной уровень (межокружной конкурс видеороликов и фотографий «Моя спортивная семья»).

Участие детей и	Уровень ОО	Окружной/межокружной	Городской уровень
-----------------	------------	----------------------	-------------------

родителей в спортивных мероприятиях различного уровня (чел.)		уровень	
	325	10	25

Воспитатели групп организуют для родителей мастер-классы, викторины по различным вопросам образовательной деятельности детей.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», «Почтовый ящик», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников Учреждения позволяет увидеть положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех мероприятий Учреждения и незаменимыми помощниками воспитателей.

Дополнительное образование

МБДОУ Детский сад № 183 дополнительные услуги не оказывает. По состоянию на 31.12.2022 года Учреждение вело работу по расчету стоимости платных образовательных услуг. Кружки, в том числе и бесплатные, планируется ввести с 01.09.2023 года.

Реализация рабочей программы воспитания

С 1 сентября 2022 года МБДОУ Детский сад № 183 реализует рабочую программу воспитания. Цель - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа строится по 6 направлениям: патриотическое, социальное, познавательное физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое». В соответствии с этим направлениями в ДОО разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.

Выполнение календарного плана воспитательной работы:

Наименование события	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственный
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Я – будущее России»			
Тематическая неделя «Мой любимый детский сад»	3-7 лет	Сентябрь 2022	Воспитатели,
Проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного	3-7 лет	В течение года	

возраста			музыкальные руководители, инструктора по ФК
Фотоконкурс «Я по городу ноябрьскому иду»	3-7лет	Ноябрь 2022	
Занятие «Государственная символика России» (30 ноября - день Государственного герба РФ)	3-7лет	Ноябрь 2022	
День защитника Отечества	4-7 лет	Февраль 2023	
День космонавтики	3-7 лет	Апрель 2023	
Викторина «Знатоки природы» (между 3 корпусами)	5-7 лет	Апрель 2023	
Конкурс видеороликов «Слоган на тему «Мусор к земле не к лицу»	3-7 лет	Апрель 2023	
День победы Флешмоб «Свеча памяти»	4-7лет	Май 2023	
Тематическая неделя «Победный май»	4-7 лет	Май 2023	
Конкурс «Смотр строя и песни»	5-7лет	Май 2023	
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытие ветерану»	4-7 лет	Май 2023	
Викторина «День независимости России»	5-7лет	Июнь 2023	
Танцевальный флэшмоб ко Дню города	4-7 лет	Июнь 2023	Воспитатели
День Российского флага	5-7лет	Август 2023	
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Праздник «Детский сад приветствует ребят»	1,5-7 лет	Сентябрь 2022	Воспитатели, музыкальные руководители
Фестиваль детского творчества «Фабрика звезд»	3-7 лет	Ноябрь 2022	
Новогодний конкурс «Символ года»	2-7 лет	Декабрь 2022	Воспитатели, музыкальные руководители
Новогодние праздники «Новый год к нам идёт»	2-7 лет	Декабрь 2022	Воспитатели, музыкальные руководители
Видеоролик «С папой и нтересно»	3-7 лет	Февраль 2023	Воспитатели
«Наши мамочки - самые лучшие!»	3-7 лет	Март 2023	Воспитатели, музыкальные руководители
Игровая программа «Дружат дети всей Земли» ко Дню защиты	1,5-7 лет	Июнь2023	Воспитатели, музыкальные руководители
День семьи любви и верности	3-7 лет	Июль 2023	Воспитатели
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТ «Эколята - дошколята»			
Конкурс творческих работ «Улыбка осени»	2-7 лет	Октябрь 2022	Воспитатели

Экологический праздник «Посвящение в эколята»	6-7 лет	Ноябрь 2022	Воспитатели подготовительных групп
Серия мероприятий по празднованию 140-летия со дня рождения писателя А.Н. Толстого в рамках Календаря образовательных событий	3-7 лет	Январь 2023	Воспитатели
День российской науки	4-7лет	Февраль 2022	Воспитатели
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	2-7 лет	Апрель 2022	Воспитатели
Викторина «Знатоки природы» (между 3 корпусами)	5-7 лет	Апрель 2023	Воспитатели
Проект «Лаборатория удивительных наук»	6-7 лет	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Игры на обучение детей раздельному сбору мусора	5-7 лет	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
ООД по экологическому воспитанию	3-7 лет	В течение года	Воспитатели
Проект «Юный метеоролог» (занятия на метеоплощадке)	3-7 лет	В течение года	Воспитатели
Конкурс «Веселая клумба»	3-7 лет	Май - июнь	Воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТ «Навстречу ГТО»			
Организация занятий по подготовке к сдаче нормативов ГТО	6-7 лет	Октябрь - апрель	Воспитатели подготовительных групп
Конкурсы и соревнования различного уровня	5-7 лет	В течение года	Воспитатели
Веселые старты «На встречу нормам ГТО»	5-7 лет	Ноябрь 2022	Инструктора по ФК
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	3-7 лет	Февраль 2023	Воспитатели старших и подготовительных групп
Физкультурный челлендж «Зарядка с родителями»	4-7лет	Апрель 2023	Воспитатели
ПРОЕКТ «ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТИ»			
Беседы с детьми по формированию начальных основ безопасности по разделам «Ребёнок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Ребенок на улице»	3-7лет	в течение года	Воспитатели
Профилактическое мероприятие «Внимание дети!»	3-7 лет	Сентябрь 2022	Воспитатели
Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного	5-7 лет	в течение года	Воспитатели старших и подготовительных

травматизма			групп
Детско-родительские конкурсы различного уровня	5-7 лет	в течение года	
Проект «Пространство безопасности»	5-6 лет	в течение года	Воспитатели группы № 12 «Тюльпанчик»
Профилактическое мероприятие «Безопасное колесико»	3-7лет	В течение года	Инструктора по ФК, воспитатели
ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТ «В мире профессий»			
Экскурсии внутри детского сада на пищеблок, в прачечную, в медицинский кабинет	4-7 лет	в течение года	Воспитатели
Акция «День воспитателя»	2-7 лет	Сентябрь 2022	Воспитатели
Целевое посещение ВПК «Орден»	6-7 дет	В течение года	Воспитатели
Посещение познавательных занятий в Соломбальской библиотеке № 5 имени Б. шергина	6-7 дет	В течение года	Воспитатели
Посещение площадок МЧС, ДПС при МБОУ СШ № 62	6-7 дет	В течение года	Воспитатели
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1,5-7лет	Апрель 2023	Воспитатели
Фотовыставка «Профессии моей семьи»	5-7 лет	Ноябрь 2022	Воспитатели старших и подготовительных групп
Акция «день волонтера»	4-7 лет	Декабрь 2022	Воспитатели
Проект «Трудовые династии наших родителей»	5-6 лет	Январь 2023	Воспитатели
Смотр – конкурс «Веселая клумба»	2-7лет	Май-июнь 2023	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Магазин» и т.п.	3-7 лет	в течение года	Воспитатели
ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Музыкальное развлечение «День знаний»	3-7 лет	01.09.2022	Воспитатели
Международный день распространения грамотности	6-7 лет	Сентябрь 2022	Воспитатели подготовительных групп
Конкурс семейных поделок «Улыбка осени»	2-7лет	Октябрь 2022	Воспитатели
Всемирный день доброты. Акция «Аллея доброты»	3-7 лет	Ноябрь 2022	Воспитатели
Конкурс семейных работ «Новогоднее конфетти»	3-7 лет	Декабрь 2022	Воспитатели
Конкурс семейных работ «Новогоднее конфетти»	3-7 лет	Декабрь 2022	Воспитатели
Международный день родного языка	5-6лет	Февраль2023	Воспитатели старших групп

Конкурс рисунков «Я бы в армию пошел, пусть меня научат»	3-7 лет	Февраль 2023	Воспитатели
День детской книги. Литературный челлендж	6-7 лет	Февраль 2023	Воспитатели подготовительных групп
День театра	5-7 лет	Март 2023	Воспитатели старших и подготовительных групп

Следует отметить, что все мероприятия, запланированные в 2022 году, выполнены. В рамках воспитательной программы реализовывались проекты: «Эколята» (развитие природоохранной деятельности дошкольников), «Безопасная дорога» (знакомство с правилами безопасного поведения на дороге), «Навстречу ГТО». Педагоги проявляют творчество в реализации рабочей программы воспитания.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось укрепление внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

4. Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В течение учебного года дважды в группах общеразвивающего вида и трижды в коррекционных группах, проводился мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы. Для проведения педагогической диагностики взята разработка творческой группы педагогов МБДОУ Детский сад № 183 «Педагогический мониторинг». Выявлена динамика общего уровня развития детей, состояния здоровья и физического развития каждого ребёнка.

На основе результатов составлены индивидуальные планы работы с детьми группы риска, проведена профилактика коррекции социальной и психологической сфер личности воспитанников, проведены индивидуальные консультации с родителями.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, проводится регулярно мониторинг удовлетворенности, по результатам которого родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с приказом директора департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» от 19.02.2021 № 108, в целях реализации мероприятий Плана повышения качества образования в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», утвержденного приказом директора департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 18.03.2021 № 168, по итогам составления экрана результативности деятельности согласно показателям и методике расчета показателей для определения вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», утвержденным приказом директора департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 01.03.2021 № 125 (с изменениями) определен вклад в развитие образования города Архангельска по итогам 2020-2021 учебного года и составлены рейтинги: МБДОУ Детский сад № 183 – 13,95 (итоговый балл).

5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% (62 педагога). Численность педагогов, по результатам аттестации которым была присвоены категории (высшая, первая) – 41. Из них количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 24 человек (39%), первую квалификационную категорию - 17 человек (27%).

Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование: 2021 г. – 16 человек (26%), средне-профессиональное – 46 человек (74%). Многие педагоги дошкольного учреждения обладают достаточными компетенциями для трансляции своего опыта на разных уровнях педагогического сообщества, и поэтому их труды отмечены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования Архангельской области – 11 человек, Лауреатами премии мэра города Архангельска – 5, Почетными грамотами областного Собрания депутатов - 7.

В настоящий момент количество педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 3 человека (5%), свыше 30 лет – 17 (27%).

Активная творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня. Учреждение имеет большое количество призовых мест в смотрах, конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

С детьми работают специалисты ДОУ (педагог-психолог, педагог-дефектолог, воспитатель по изо-деятельности, социальный педагог, инструктор по физическому развитию, учитель-логопед, музыкальный руководитель).

Соотношение «педагогический работник»/воспитанник – 1/9.

Педагогический коллектив обладает достаточными профессиональными компетенциями, имеет уровень квалификации выше среднего, при этом наблюдается тенденция увеличения количества педагогов с квалификационной категорией.

6. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 183, составленной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.), АООП для детей с ЗПР, составленной с учетом методических рекомендации к «Программе по подготовке к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко с целью осуществления коррекции нарушений психического и речевого развития детей.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения за учебный год доступна, представлена на информационных стендах в помещениях и на сайте дошкольного учреждения.

Сайт: <http://www.ogonek183.cadik.ru>

Электронная почта: mdou183@mail.ru

8. Материально-техническая база

МБДОУ Детский сад №183 расположен в трёх корпусах: кирпичных типовых 2-этажных зданиях, имеющих центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение – центральное.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления. Помимо основных групповых помещений, имеются кабинеты учителей - логопедов, музыкальные залы, методические кабинеты.

В зданиях располагаются 24 групповых помещения (здание № 1 - ул. Челюскинцев, д. 28/1 – 12 групповых помещений; здание: № 2 ул. Гуляева, д.104 – 6 групповых помещений; здание № 3 – ул. Мещерского, д.13 – 6 групповых помещений), в состав каждого из них входят раздевальная, групповая, буфетная, туалетная.

Пищевые блоки всех зданий состоят из трех цехов: доготовочный, горячий и холодный. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Развивающее окружение инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение с окружающим миром.

Логопедические кабинеты, кабинет учителя-дефектолога, оборудованы необходимым инвентарем для преодоления нарушений в психическом и речевом развитии у детей с ОВЗ.

Музыкальные залы оснащены различными музыкальными инструментами, дидактическим и игровым оборудованием, спортивными комплексами, разнообразным физкультурным оборудованием, учебными пособиями, что позволяет варьировать и сочетать различные виды детской деятельности.

Имеются пособия для профилактики плоскостопия, подвижных игр и общеразвивающих упражнений. Также в распоряжении педагогов находится специализированное оборудование: музыкальные центры, магнитофоны, микрофоны, синтезатор.

Площадь помещений для реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования – 168 кв.м., общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности в расчете на 1 воспитанника – 6.

Среда оснащена в достаточной степени информационно-техническими средствами: в каждом здании есть мультимедийный комплект, телевизоры, используемые педагогами при организации образовательного процесса. В здании по адресу: ул. Челюскинцев, д. 28 корп. 1 установлена интерактивная доска.

В Учреждении созданы условия для организации работы по охране и укреплению здоровья детей: имеется медицинский блок, который оснащен медицинским оборудованием в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил: имеются необходимая мебель и медицинский инструментарий. В целях исполнения Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинская служба: врачи и медицинские сестры ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7».

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: прогулочные веранды, различные игровые и спортивные постройки, малые архитектурные формы, клумбы, цветники.

Территория по периметру ограждена забором.

Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга.

В соответствии с требованиями трудового и санитарного законодательства всеми работниками осуществляется своевременное прохождение периодических медицинских обследований, гигиеническое обучение.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 183 - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды, направляет усилия для создания комфортной среды для детей с ОВЗ и социализацию.

Детский сад активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования в целом.

При организации педагогического воздействия на ребенка отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения

между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.



Ж.Н. Максимова