|  |  |
| --- | --- |
|  | Материал подготовила  Озерова Л.З. воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №183 «Огонёк» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

«Роль использования старинных поморских игр для детей дошкольного возраста на современном этапе».

Современное время можно охарактеризовать, как время скоростей, гаджетов, новых необычных слов. Мы, взрослые, порой погружены в домашние заботы, дети в смартфоны и приставки. Вспомните себя в их возрасте: школьные кружки, чтение книг, совместные игры с друзьями по дворе. Остались забытыми такие интересные дворовые игры: лапта, салочки, казаки-разбойники, классики и много других игр. Мы уже не помним, а дети просто их не знают. Давайте - мы вспомним! Детей – научим! А вместе - поиграем!

Но мы - поморы! И в играх наших тоже есть поморская особенность: они направлены на развитие ловкости, быстроты, смелости.

Русский народ придумывал игры и забавы с заботой и любовью для своих детей, надеясь, что с их помощью они станут быстрыми, ловкими и смелыми.

***«Растяпа».***

Дети встают в круг, дети считалкой выбирают водящего. Водящий идёт по кругу, и притопом ноги выбирает следующего игрока. Выбранный игрок встаёт за водящим цепочкой и притопом ноги выбирает следующего игрока. По окончании музыки выбранные дети выбирают себе пару из игроков в малом кругу. Оставшийся без пары игрок - «Растяпа». Игра продолжается по желанию детей.

***«Сахаринка».***

Дети встают в круг, считалкой выбирается «Сахаринка». «Сахаринка» встаёт в середину круга. Дети идут по кругу и произносят слова

Сахаринка на полу, на полу.

Не лениво, сахаринку подниму, подниму

Сахар съела, песню спела

Обнимать дружка хотела.

«Сахаринка» выбирает себе дружка, дети встают друг к другу спиной и на счёт 1, 2, 3 поворачивают голову в сторону. Если направления поворота головы совпадают, то дети обнимаются друг с другом. Если направления поворота головы не совпали, то дети просто жмут друг другу руки. Игра повторяется по желанию детей.

***«Челнок бежит».***

Дети встают шеренгами друг против друга. От каждой команды (шеренги) выбирается один игрок («челнок»). Все дети произносят слова:

Челнок бежит, земля дрожит.

Шьёт – пошивает, да не посылает.

В это время шеренги идут друг другу навстречу, а «челнок» пробегает внутри вперёд и обратно. Если он не успел пробежать и его поймали, то встаёт в шеренгу противоположной команды. Выбирается новый «челнок», Игра продолжается по желанию детей. Выигрывает команда, в которой оказалось больше всего игроков.

***«Овёс».***

Дети встают в круг, считалкой выбирают водящего. Все выполняют движения по показу водящего.

Кто знает, как сеют овёс?

Мой батюшка сеял вот так! (размашистые движения рук вперёд)

Потом отдыхал вот так! (стоят гордо скрестив руки на груди)

Овёс, овёс, дай бог, чтобы рос! (все идут по кругу взявшись за руки)

Кто хочет знать, как жнут овёс?

Отец мой сжинал его так! (движение правой руки слева направо)

Потом отдыхал, вот так! (стоят гордо скрестив руки на груди)

Кто хочет знать, как вяжут овёс?

Мой отец вязал его так! (круговые вращения рук со сжатыми кулачками)

Кто хочет знать, как молотят овёс?

Мой отец молотил его так! (дети слегка поколачивают по спине соседа справа и слева)

Игра повторяется по желанию детей, с новым водящим.

***«Горшки».***

Дети садятся в круг по-турецки. Выбирается «Продавец» и «Покупатель». «Продавец» предлагает купить понравившейся горшок, приговаривая: «Купите горшок, купите горшок! «Покупатель» рассчитывается с продавцом и пытается догнать «Горшок». Если не догнал, то горшок считается не купленным, а если догнал забирает его к себе и придумывает назначение горшка в доме. Игра продолжается со сменой ведущих.

***«Заря-зарница».***

Дети встают в круг, выбирается водящий – «Заря-Зарница», у неё в руках платок. Дети идут по кругу вправо, «Заря-Зарница» внутри круга идёт влево. Все произносят:

Заря-Зарница, солнцева сестрица.

По небу ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые.

По окончании слов, ведущий кладёт ленту на плечо одному из игроков, у кого на плече окажется лента, тот бежит с ведущим наперегонки вокруг детей. Дети бегут в разные стороны. Кто прибежит первым и встанет на свободное место – «Заря-Зарница».

***«Уж я улком шла».***

Дети встают цепочкой друг за другом, ведущий ведёт детей по кругу, постепенно закручивая их по спирали. Все произносят слова:

Уж я улком шла, переулком шла, клубок ниточек нашла.

Клубок катится, нитка тянется.

Клубок дале, дале, дале; нитка доле, доле, доле.

Я за ниточку бралась, тонка нить оборвалась.

По окончании слов дети разворачиваются и идут в обратную сторону «раскручиваясь». Игра повторяется по желанию детей.

***«Горелки».***

Дети встают парами друг за другом, один ребёнок без пары, он «горелка». Произносят слова:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Раз, два, не воронь, а беги как огонь!

После этих слова, пара, которая стоит последней бежит вперёд вдоль пар детей и пытается вновь соединиться. Горелка старается поймать кого- либо из игроков. Оставшийся без пар игрок становится «горелка».

***«Золоте ворота».***

Выбирают двоих водящих – «Ворота». Дети встают цепочкой друг за другом за ведущим. Ведущий проводит детей в ворота, все произносят слова:

Золотые ворота, пропускают не всегда

Первый раз прощается, второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас.

По окончании слов «дети- ворота» опускают руки, кто попался встают в круг, игра продолжается.

Желаем Вам приятных совместных минут в общении с вашими детьми!