**Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №183 «Огонек» (текст её краткой презентации)**

1. **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья**

МБДОУ Детский сад № 183 – детский сад комбинированного вида. Общее количество групп – 24. Из них 20 групп – общеразвивающей направленности, 3 – компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1- компенсирующей направленности для детей с ЗПР. В компенсирующих группах воспитываются 33 ребенка с тяжелыми нарушениями речи и 10 – с задержкой психического развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы общеразвивающей направленности** | **Количество групп** | **Возраст детей**  |
| 2-я младшая группа  | 5 | Дети 4-го года жизни |
| средняя группа  | 5 | Дети 5-го года жизни |
| старшая группа  | 5 | Дети 6-го года жизни |
| подготовительная группа  | 5 | Дети 7-го года жизни |
| **Группы компенсирующей направленности** | **Количество групп** | **Возраст детей**  |
| Группа для детей с ТНР | 3 | Дети 6-го и 7-го года жизни |
| Группа для детей с ЗПР | 1 | Дети 6-го и 7-го года жизни |

1. **используемые Примерные программы**.

В качестве **обязательной части программы** используется авторская комплексная программа дошкольного образования: «От рождения до школы»/ основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы (М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.– 368 с.).

Иные 30% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое и познавательное развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры.

1. **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

 Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Цель работы с семьёй: обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей,

Задачи:

* Приобщать родителей к участию в жизни детского сада.
* Изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания.
* Возрождать традиции семейного воспитания.
* Повышать педагогическую культуру родителей

**План сотрудничества детского сада и семьи в течение года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
| 1 | Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Знакомство с уставными документами и локальными  актами учреждения | В течение года |
| 2 | Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. | Сентябрь |
| 3 | Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг | Март-апрель |
| 4 | Общие  родительские собрания* Готовность к школе (с участием МБОУ СШ)
* Адаптация ребенка к условиям Учреждение
 | В течение года |
| 5 | Работа Совета родителей | В течение года |
| 6 | Родительские собранияОбщие собрания «Итоги работы 2018-2019 учебный год, план на новый учебный год»«Безопасность детей – забота взрослых»Групповые родительские собрания | Сентябрь-октябрь Апрель  |
| 7 | Консультации- «Волшебные слова. Как воспитывать вежливого ребенка»- Детская одаренность- Организация консультаций для родителей по запросам | В течение года |
| 8 | Наглядно-информационное обеспечение (стенды, папки - передвижки, буклеты)- ПДД- Безопасность - По вопросам воспитания и обучения детей- ЗОЖ- по вопросам духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников | В течение года |
| 9 | Выставки- оформление праздничных газет и поздравлений- оформление фотовыставок- оформление выставок детских работ | В течение года  |
| 10 | Проведение совместных детско-взрослых мероприятий- Праздники- Мастер-класс- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»- Литературно – музыкальные гостиные (старший дошкольный возраст)- Тематический вечер «День матери» | В течение года |
| 11 | Акции, фестивалиАкция: «Помощь бездомным животным»«Покормите птиц зимой»«Открытка ветерану»Фестиваль зимних построек«Почта доверия»Театральная неделя «В гостях у сказки», посвященная году театра в России | В течение года |
| 12 | Дни открытых дверей |  Январь |
| 13 | Помощь родителей Учреждению:- Участие в субботниках- Участие в ремонте групповых помещений- Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения. | В течение года |