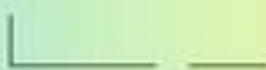


Родителям на заметку

1. Учимся составлять схемы предложений:



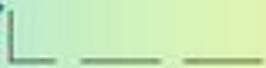
- вертикальная линия обозначает: первое слово в предложении, пишется с большой буквы;
- точка обозначает выраженную законченную мысль;
- короткая черточка обозначает наличие в предложении короткого слова (предлог: в, на, за, под, у, к, над...).



(схема предложения, состоящего из 2-х слов)
Например: Маша пишет.



(схема предложения, состоящего из 3-х слов)
Например: Дети собирают ягоды.



(схема предложения, состоящего из 4-х слов)
Например: В лесу растут грибы.

Вопросы: Сколько слов в предложении? Какое 1-е слово, 2-е и т.д.

2. Все звуки (буквы) делятся на группы:

- *гласные* (тянутся, поются). Воздух проходит свободно: ничто (губы, зубы, язык) не мешает ему свободно проходить;
- *гласные* звуки обозначаем красным квадратом ■

А, О, У, Ы, Э

Я, Ё, Ю, И, Е



- *согласные* "свистят" (с), "шипят" (ш), "рычат" (р), "фырчат" (ф);
- воздуху мешают свободно проходить язык, зубы или губы;
- *согласные* обозначаем синим и зелёным цветом;
- согласные бывают твердые и мягкие



- твердые



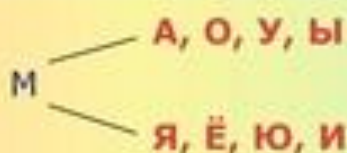
- мягкие

- Согласные бывают глухие и звонкие:
- Звонкие согласные: **М, Н, Л, Р, В, З, Ж, Б, Д, Г**
- Глухие согласные: **Ф, С, Ш, П, Т, К, Х, Ц, Ч, Щ**

3. Способы обозначения мягкости согласных звуков:

А, О, У, Ы, Э

Я, Ё, Ю, И, Е



МА МО МУ МЭ МЫ - твёрдые

МЯ МЁ МЮ МЕ МИ - мягкие

4. Схема слогов:

МА [] []

АМ [] []

МЕ [] []

ЕМ [] []

Схема слов:

ЛУК [] [] []

МЕЛ [] [] []

КАША [] [] [] []

БЕЛКА [] [] [] [] []

УПАЛ [] [] [] []

ВЕСЛО [] [] [] [] []

КОЛЯ [] [] [] []

5. В одном слове может быть несколько одинаковых звуков, букв

Схема обозначений

А-А-А – ананас

А-А - чашка

А-А - арка

Гласные образуют слог. В слове столько слогов, сколько гласных звуков.

Вспомогательные средства

Определение количества слогов:

- отхлопать количество слогов;
- отстучать слова по слогам;
- приём восприятия тыльной стороной ладони движений нижней челюсти

КА-ША МА-ШИ-НА ПАЛ-КА КА-РАН-ДАШ