

Аннотации к рабочим программам дисциплин

В МБДОУ разработаны рабочие программы:

- рабочая программа учителя-логопеда на логопедическом пункте для детей старшего дошкольного возраста;
- рабочая программа педагога-психолога;
- рабочая программа группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития для детей старшего дошкольного возраста;
- рабочая программа группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста;
- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- рабочая программа воспитателя по изобразительной деятельности;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа воспитателя II младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Аннотации к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по физической культуре в группах общеразвивающей направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Содержание работы в данной программе полностью соответствует содержанию образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Аннотации к рабочей программе воспитателя по изобразительной деятельности

Рабочая программа по изобразительной деятельности (рисование) составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию изобразительной деятельности (рисования) в группах общеразвивающей направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Содержание работы по изобразительной деятельности (рисование) дошкольников в данной программе полностью соответствует содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (рисование) примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, ее творческого потенциала средствами изобразительной деятельности, и направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Аннотации к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа по музыкальной деятельности составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию музыкальной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Содержание работы по музыкальной деятельности дошкольников в данной программе полностью соответствует содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда на логопедическом пункте для детей старшего дошкольного возраста

Рабочая программа учителя-логопеда на логопедическом пункте составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183, с учётом положения о логопедическом пункте ДОУ, рекомендациями программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Содержание рабочей программы реализуется с учётом особенностей детей с ОВЗ, индивидуализации, доступности, наглядности, постепенного повышения требований, развивающего и опережающего подхода.

Программа предусматривает порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество тем, количество занятий и рассчитана на детей шестого - восьмого года жизни с нарушениями речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи и фонетический дефект).

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183.

Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Цель программы: осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и семей в условиях ДОУ.

В процессе психолого-педагогического сопровождения педагог-психолог осуществляет диагностическую, профилактическую, просветительскую, консультативную, коррекционно-развивающую работу со всеми участниками образовательных отношений.

Содержание рабочей программы реализуется с учётом возрастных особенностей дошкольников и спецификой групп ДОУ.

Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития для детей старшего дошкольного возраста

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183, с учётом учебно – методического комплекса: С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», М.: Школьная пресса, 2003.

Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-педагогического процесса в группе компенсирующей направленности с ЗПР, деятельность учителя – дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя. Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа предусматривает цели и задачи, которые решаются в процессе разнообразных видов деятельности: - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации НОД и других видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора; - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; - самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Аннотация к рабочим программам групп компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста

Рабочая программа группы составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет под ред. Нищевой Н.В., издательство Детство-Пресс, 2015.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-педагогического процесса в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, деятельность учителя – логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, речевого и общего развития детей с тяжелым нарушением речи.

Программа предусматривает цели и задачи, которые решаются в процессе разнообразных видов деятельности: - образовательная деятельность, осуществляемая в

процессе организации НОД и других видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора; - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; - самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Аннотации к рабочим программам воспитателей II младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Рабочая программа воспитателя составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 183, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы представлена целевым, содержательным, организационным разделами, приложениями.

Рабочая программа группы определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ. Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Каждая программа предусматривает цели и задачи, которые решаются в процессе разнообразных видов деятельности: - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации НОД и других видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора; - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; - самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.